

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело  
профиль «Лесоводство и лесопользование»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» с методологией и прикладными исследованиями в области лесного дела, ориентирующими будущего специалиста в его профессии.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование и закрепление базовых профессиональных понятий, определений и знаний в области лесного хозяйства, с которыми студент будет сталкиваться в профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций и представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом; демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин по направлению подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности» является дисциплиной обязательной части блока Б10.06.

Данная учебная дисциплина закладывает основные представления о методологии и прикладных исследованиях в области лесного дела и опирается на предшествующие профессиональные дисциплины: философские проблемы науки и техники, биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, международное лесное хозяйство, методы инвентаризации и мониторинга лесов, компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопользовании, педагогическая практика, учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при параллельном изучении следующих дисциплин: математическое моделирование лесных экосистем, институциональная организация управления лесами, многоцелевое лесопользование, а также при прохождении преддипломной практики и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: проблемные ситуации в научных исследованиях в профессиональной деятельности. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: критическим анализом проблемных

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: современные проблемы науки и производства, методы научного познания. Уметь: анализировать научно-техническую информацию применительно к ее возможному использованию в практике лесного хозяйства. Владеть: навыками междисциплинарных исследований
ОПК-2 Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	Знать: основные понятия и методы научных исследований в лесном хозяйстве; Уметь: сформировать цель, задачи и этапы научных исследований Владеть: методами полевых и лабораторных научных исследований.
ОПК-4 Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	Знать: методику планирования научных исследований в лесном хозяйстве; способы обработки и анализа полученных результатов научных исследований; Уметь: разработать программу и методику научных исследований; спланировать и выполнить в полевых и лабораторных условиях экспериментальные научные исследования; Владеть: материалами и оборудованием, используемыми при проведении научных исследований;
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: этапы разработки проектов научных исследований Уметь: выполнять расчеты по технико-экономическому обоснованию проектируемых мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: методами учета технических и экономических параметров при разработке проектов мероприятий.
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: современное состояние уровня и направление развития прикладных исследований в области лесного дела. Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного хозяйства. Владеть: современными и эффективными методами экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: содержание специальных предметов Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать учебно-методический и научный материал Владеть: навыками подготовки презентаций и других наглядных форм предоставления информации

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

#### **5.Содержание дисциплины**

Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. История научных исследований в области лесного дела. Методология научных исследований в области лесного дела. Методы научных исследований в лесоводстве. Методика определения биологической продуктивности лесных насаждений. Методы патологического мониторинга лесных насаждений. Методы и способы диагностики болезней леса. Методология разработки интегрированной системы защиты леса. Способы обработки и анализ результатов научных исследований.

#### **6.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекция, семинар-дискуссия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

#### **7.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, устный опрос.